



Eurythmie im Kindergarten  
Berufsverband Eurythmie e.V.  
euki@eurythmie.net | www.euki.eurythmie.net

Vorstand: Maike Adam, Rebecca Ristow  
Sitz des Verbandes ist Freiburg (VR-Freiburg 700073)

## Pfingsttagung 2022, 4. – 7. Juni

Liebe Eurythmist\*innen – ob in der Aus- oder Fortbildung oder bereits beruflich tätig!

Die Pfingsttagung der Vereinigung der Waldorfkinderergärten in Hannover vom 4.-7. Juni 2022 naht. Endlich wieder LIVE! Mit begrenzter Teilnehmerzahl! Also rasch anmelden.

Die Tagung ist erfreulicherweise im Zusammenarbeit zwischen dem Kollegium des Arbeitskreises Pfingsttagung und EUKI (BVEU Berufsverband Eurythmie e.V.) entwickelt worden. Und auch in diesem Jahr mit der Empfehlung von der Vereinigung, dass man sich – auch als selbständig tätige Eurythmist\*in – an die Vorstände der jeweiligen Kindergärten wenden kann, um eine finanzielle Unterstützung zu bekommen.

Zudem können Student\*innen in Eurythmie-Ausbildungen bei Bedarf einen Antrag auf eine größere Ermäßigung bei der Geschäftsstelle der Vereinigung der Waldorfkinderergärten e.V. beantragen. Achtung! Vor 15. April 2022! Also bitte schnell entscheiden.

**Anmeldung nur online: [www.pfingsttagung.org](http://www.pfingsttagung.org)**  
**Infos auch bei: [www.euki.eurythmie.net/termine/](http://www.euki.eurythmie.net/termine/)**

Wir von EUKI bieten bei dieser Tagung eine große Palette an Fortbildungsthemen an. Und dazu gibt es viele andere Kurse und Seminare und Gelegenheit zur Begegnung und Kommunikation – siehe Anregungen unten.

### *Wir hoffen, dass wir Ihnen in Hannover begegnen!*

- Da gibt es Kurse und Seminare, in denen Sie jeweils unter einem bestimmten Gesichtspunkt ihre eurythmischen Fähigkeiten vertiefen können (Kool, Bart: Der gestaltete Zwischenraum als Ich-Brücke / Vockerodt, Nora: Die Quelle der Lautkräfte im Tierkreis und Planetenreigen / Deimann, Sabine: Ich schaffe mir einen Schutzraum und stärke mich selbst! – Eurythmie als Kraftquelle)
- Es gibt Kurse und Seminare, in denen Sie die Elementare Eurythmie in Kindergärten kennenlernen und sich beruflich orientieren können (Markgraf, Miranda: Job-Profil: Kindergarteneurythmie / Rebmann, Gila; Bachmann, Ada: Stille als gestaltende Kraft / Häggmark, Kjell-Johan: Bewegung-Sprache + Erfahrungsaustausch)
- Und es gibt Kurse und Seminare zu verschiedenen anthroposophischen Ansätzen zur Erkenntnis-Vertiefung und Persönlichkeits-Entwicklung oder auch für Kreatives, das Freude macht (Scharfenberg, Dagmar; Wohlgemuth, Beate: Mitwelt statt Umwelt / De Leuw, Marcel: Meditation / Morawitz, Alexander: Die menschliche Stimme als Spiegel der Seele / Jackstadt, Sigrid: Nassfilzen / Henning, Erika: Freies- Kreatives- Sticken / Lander, Matthias: Bothmer®-Gymnastik & Spacial Dynamics® / u.a.)
- Dann gibt es Kurse und Seminare, in denen Sie die Waldorfpädagogik und anthroposophische Menschenkunde von professioneller Seite her intensiv kennenlernen können.

**Einladung zur Pfingsttagung 2022, 4.–7. Juni**  
**Von der träumenden Seele und dem schlafenden Geist des Kindes**  
**Der Zauber des Erwachens – die Kunst des Erweckens**

Was brauchen die Kinder, um zukunftsfähig zu werden in einer Zeit, die mehr und mehr die Lebenskräfte und natürlichen Entwicklungsräume beschränkt? Ein vertiefendes Verständnis für die Bedürfnisse, die Ich-Entwicklung und Willenserziehung des Kindes stehen auf der Grundlage des 11. Vortrags der Allgemeinen Menschenkunde von Rudolf Steiner, im Mittelpunkt unserer Tagung. Für die Pädagogik in den ersten sieben Lebensjahren ist dies ein wichtiger Text, der neben vielen anderen Aspekten einen fundamentalen Unterschied zwischen Schule und Kindergarten charakterisiert. Daher möchten wir den Bogen spannen vom Kleinkind bis zum Schulkind und besonders das Lebensalter des 4 bis 5jährigen Kindes und den Übergang zur Schulfähigkeit in den Fokus setzen. Wir freuen uns darauf, Sie in Hannover zu begrüßen!

Im Namen des Kollegiums des Arbeitskreises Pfingsttagung und in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Sektion am Goetheanum grüßen herzlich,

*Dagmar Scharfenberg und Philipp Reubke*

**Kurse:**

**Miranda Markgraf:**

**Job-Profil: Kindergarteneurythmie**

Der Kurs richtet sich sowohl an Eurythmie Student\*innen, die sich für diese Berufswahl interessieren oder Fragen daran haben, als auch an berufstätige Eurythmist\*innen, die über ihre Tätigkeit im Kindergarten reflektieren oder in einen Austausch mit Kolleg\*innen gehen möchten, sowie an Erzieher\*innen, die ihre Zusammenarbeit mit den Eurythmist\*innen vertiefen möchten.

Was ist das Attraktive daran Kindergarteneurythmist\*in zu sein? • Warum ist es ein so aussichtsreicher und dankbarer Beruf?

**Gila Rebmann und Ada Bachmann:**

**Stille als gestaltende Kraft**

Bedeutet Stille nur die Abwesenheit von Geräuschen und Worten, Leere?

Oder ist sie ein positiver, verheißungsvoller Zwischeraum, in dem etwas zu Ende gehen und Neues beginnen kann? Stille hat ihre eigene innere Bewegung: geheimnisvoll und „freiheitsliebend“.

Wie unterschiedlich kann Stille klingen?

**Seminare:**

**Sabine Deimann:**

**Ich schaffe mir einen Schutzraum und stärke mich selbst! – Eurythmie als Kraftquelle**

Der Arbeitsalltag im Kindergarten fordert in besonderem Maße geistige Präsenz und Empathie bei gleichzeitiger körperlicher Anstrengung. Hinzu kam in den letzten beiden Jahren die enorme gesamtgesellschaftliche Belastung durch Covid19. Mehr denn je sind für jeden von uns innere Ruhe, Achtsamkeit und Selbstfürsorge gefragt. Bewegungsübungen aus der Eurythmie-Therapie ermöglichen es, in eine Kommunikation mit sich selbst zu kommen und sich wieder anzuschließen an die Ursprungskräfte des Lebendigen.

**Kjell-Johan Häggmark:**

**Bewegung-Sprache / Erfahrungsaustausch**

- Was genau verstehen wir unter „Elementare Eurythmie“?
- Wie gehen wir mit dem differenzierten Sprechen zur Bewegung um?
- Im gemeinsamen Austausch geht es darum, das Bewusstsein der eigenen eurythmischen Arbeit in der Früherziehung zu verstärken.

Bitte bringt eine kleine, bewährte „Lieblingsübung“ mit.